



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Математика

16 КЛАССА

I варианта обучения,

Составлена учителем: Халявина Таисья Васильевна,
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика"

Рабочая программа по предмету «Математика» (1 класс) составлена с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Iдоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 25 часов
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 22 часа

Учебно-методический комплекс по предмету "Математика"

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. В 2 частях (VIII вид). Алышева Т.В.
3. Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эк В.В.
4. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.
5. Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика».

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 10, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении;
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 10;
- откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания (на равные части и по содержанию);
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении;
- знание порядка месяцев в году;
- определение времени по часам;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

Содержание учебного предмета "Математика"

№ п/п	Тема	Формы работы	Основные виды деятельности
1.	Обозначение чисел 1-10	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
2.	Единицы измерения и их соотношения	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом;

			Моделирование и конструирование;
3.	Нумерация	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
4.	Арифметические действия	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
5.	Арифметические задачи	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей;

		Индивидуально-обособленная;	Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;
6.	Геометрический материал	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование;

Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"
в 2026-2027 учебном году
(99 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ческая	Приме- чание
1	1	Повторение. Вспомним цифры.			
2	2	Цифра 1			
3	3	Цифра 2			
4	4	Цифра 3			
5	5	Цифра 4			
6	6	Цифра 5			
7	7	Примеры на сложение.			
8	8	Примеры на вычитание.			
9	9	Повторение состава числа.			
10	10	Составление задач.			
11	11	Составление примеров на сложение и вычитание.			
12	12	Точка. Линии.			
13	13	Овал.			
14	14	Число и цифра 0.			
15	15	Решение примеров и задач.			
16	16	Сравнение чисел.			
17	17	Число и цифра 6. Числовой ряд.			
18	18	Состав числа 6.			
19	19	Сравнение предметных множеств и чисел.			
20	20	Решение примеров.			
21	21	Решение задач.			
22	22	Сложение и вычитание в пределах 6.			
23	23	Контрольная работа.			
24	24	Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание в пределах 6.			
25	25	Переместительное свойство сложения.			
26	1	Сложение и вычитание в пределах 6.			
27	2	Решение примеров с неизвестным числом.			
28	3	Сложение вида $(2+1+1)$			
29	4	Вычитание вида $(6-1-2)$			
30	5	Сравнение задач двух видов.			
31	6	Число и цифра 7. Числовой ряд 1-7.			
32	7	Состав числа 7.			
33	8	Сложение и вычитание в пределах 7.			
34	9	Нахождение суммы.			
35	10	Нахождение остатка.			
36	11	Сложение и вычитание в пределах 7.			
37	12	Решение задач.			
38	13	Число и цифра 8. Место числа 8 в цифровом ряду.			
39	14	Состав числа 8.			
40	15	Нахождение суммы.			

41	16	Сложение и вычитание в пределах 8.			
42	17	Сравнение чисел.			
43	18	Нахождение остатка.			
44	19	Счет по 2. Сложение и вычитание в пределах 8.			
45	20	Контрольная работа.			
46	21	Решение примеров в два действия. Решение примеров с неизвестным числом.			
47	22	Число и цифра 9. Числовой ряд 1-9.			
48	23	Состав числа 9			
49		Сложение и вычитание в пределах 9.			
50	2	Нахождение суммы.			
51		Нахождение остатка.			
52	4	Сравнение задач двух видов.			
53	5	Сложение и вычитание в пределах 9.			
54		Число 10. Числовой ряд 1-10.			
55		Состав числа 10.			
56		Сравнение чисел. Запись неравенств.			
57		Монета 10 копеек, 10 рублей.			
58		Сложение и вычитание в пределах 10.			
59		Самостоятельная работа.			
60		Сравнение задач двух видов.			
61		Примеры в два действия.			
62		Сложение в пределах 10.			
63		Вычитание в пределах 10.			
64		Решение примеров.			
65		Решение задач.			
66		Нахождение суммы и остатка.			
67		Решение примеров с неизвестным числом.			
68		Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел.			
69		Состав чисел 1-10.			
70		Решение примеров на сложение и вычитание.			
71		Решение задач.			
72		Меры стоимости.			
73		Мера массы - килограмм.			
74		Мера емкости - литр.			
75		Контрольная работа.			
76		Второй десяток. Число 11. Состав числа 11.			
77		Число 12. Состав числа.			
78	1	Решение примеров и задач в пределах 12.			
79	2	Число 13. Состав числа.			
80	3	Решение примеров и задач в пределах 13.			
81	4	Число 14. Состав числа.			
82	5	Решение примеров и задач в пределах 14.			
83	6	Число 15. Состав числа.			
84	7	Решение примеров и задач в пределах 15.			

85	8	Число 16. Состав числа.			
86	9	Решение примеров и задач в пределах 16.			
87	10	Число 17. Состав числа.			
88	11	Решение примеров и задач в пределах 17.			
89	12	Число 18. Состав числа.			
90	13	Решение примеров и задач в пределах 18.			
91	14	Число 19. Состав числа.			
92	15	Решение примеров и задач в пределах 19.			
93	16	Число 20. Состав числа.			
94	17	Решение примеров и задач в пределах 20.			
95	18	Повторение. Состав числа.			
96	19	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание.			
97	20	Повторение. Решение задач различного типа.			
98	21	Контрольная работа.			
99	22	Работа над ошибками. Повторение пройденного.			

**Лист корректировки рабочей программы предмету
«Математика»**

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
II					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
III					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
IV					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова